

Poštovani autori! Predajem hrvatski jezik u osnovnoj školi. Zaista me razveselila vijest o izradi jedinstvenog, praktičnog i utemeljenog pravopisa. Sada vidim da očekivanja nisu ispunjena. Učenicima osnovne škole teško je objasniti pravila koja, sigurna sam, ne razumiju ni mnogi odrasli: dvoglasnik ije/je, pokriveno r itd. Kada jednom usvoje određeno pravilo, kako im objasniti da je dopuštena i druga mogućnost, a onda im još treba objasniti da je to zbog potvrđenosti u uporabi. Dakle, ne može se učenicima objašnjavati da je pravopis stvar dogovora, ako dogovora nema. Možda je u pripremanju ovog pravopisa trebalo provesti neke upite i valjana istraživanja među učiteljima hrvatskoga jezika na većem uzorku: pitati njih koji su najčešći problemi (iako su u javnosti i medijima prilično "razvikani"), ali i o prijedlozima kako ih riješiti. U svom radu uočavam sve češću pojavu izostavljanja slova j. Očekivano ili ne (vjerujem zbog raširenosti engleskog jezika i pisma), u različitim primjerima, učenici izostavljaju slovo j: nailonke, koi (koji), jae (jaje), maica (majica)... Pored postojećih, pojavljuju se, dakle, i neki novi problemi. Prijedlog: odrediti čvrsto pravilo, ostalo navesti kao izuzetke i izbjeći objašnjenja koja razumiju samo stručnjaci. Vjerujem da ćemo ubrzo imati pravopis, odnosno dogovor. Svim autorima želim uspjeh! Snježana Čubrilo